



Circolare n. **32S**/2025-26

30 ottobre 2025

*Alle famiglie degli allievi delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado
Ai docenti della scuola Secondaria di primo grado
Agli atti della scuola*

Oggetto: percorso di orientamento

Si comunica che la scuola ha intrapreso una collaborazione con Giunti Osservazioni Speciali per aiutare gli studenti nella scelta della scuola Secondaria di secondo grado attraverso il programma *MagellanoJunior*. Per ogni alunno è stata acquistata una licenza utile ad attivare online il programma Magellano e, come indicato nel calendario sottostante, le classi svolgeranno il test che è composto da otto prove che valutano:

1. le **credenze di efficacia in matematica** (9 item) che lo studente nutre nei confronti della possibilità di affrontare compiti di matematica proposti nel corso dei primi periodi della scuola superiore;
2. le **abilità matematiche** (12 item);
3. le **abilità di comprensione di testi** (20 item) relativamente a due tipologie di brani che gli adolescenti si ritrovano con frequenza a leggere in ambito scolastico, quelli umanistici (10 item) e quelli scientifici (10 item);
4. le **abilità di studio** (42 item): motivazione scolastica, controllo dell'ansia e della preoccupazione, utilizzo di strategie nello studio, persistenza e perseveranza nello studio, capacità di selezionare ciò che è importante studiare, pianificazione dell'attività di studio e concentrazione, strategie di autovalutazione;
5. gli **interessi professionali** (86 item): linguistico-turistico, tecnico-meccanico, socio-assistenziale, estetico, agricolo, educativo, sanitario, militare, economico-amministrativo, scientifico-naturale, alberghiero-gastronomico, storico-letterario, artistico, giuridico;
6. le **credenze di efficacia** che lo studente nutre nelle proprie capacità di studiare quanto necessario per svolgere specifiche attività professionali (33 item): socio-educative, tecnico-meccaniche, giuridiche, artistico-artigianali, economiche, scientifiche, alberghiere;
7. le **propensioni professionali**, in termini di valutazione da parte del soggetto di quanto realisticamente in futuro egli potrà svolgere una determinata attività professionale (22 item): tecnico-meccaniche, educative, alberghiere, economico-commerciali, linguistico-turistiche, artistico-artigianali;
8. le **strategie di problem-solving** (32 item): parlare delle proprie difficoltà con qualcuno, frequentare persone con difficoltà simili, rinunciare alla ricerca di soluzioni, darsi la colpa, sperare che le cose si risolvano da sole, isolarsi, pensare a modalità risolutive, pensare positivamente e rilassarsi per affrontare meglio il problema.

Per ogni studente sarà elaborato, direttamente dal programma, un report descrittivo che evidenzierà le caratteristiche dell'alunno nell'ottica della scelta dell'indirizzo di studi futuri.

È richiesto alle famiglie un **contributo di € 17,00**, da consegnare all'assistente di piano, per l'attivazione delle licenze personali che saranno configurate per ogni singolo alunno sui PC dell'aula di informatica della scuola. La licenza è utilizzabile una sola volta e solo dal diretto interessato.

Il report finale con il profilo dello studente sarà inviato a ogni famiglia e sarà spiegato in classe dal dott. Anelli che seguirà direttamente il percorso, la somministrazione e la restituzione ai ragazzi.

Il percorso di orientamento inizierà già dai prossimi giorni con un incontro in cui il dott. Anelli farà conoscere l'Offerta Formativa presente sul territorio lodigiano e la struttura generale dell'offerta dei percorsi della scuola superiore previsti dall'Ordinamento scolastico italiano.

Sarà a cura del Consiglio di classe la formulazione del Consiglio Orientativo da presentare, in sede di iscrizione, alla scuola secondaria di secondo grado prescelta.

Il Rettore
p. Giacomo M. Sala

Il Coordinatore Didattico
Dott.ssa Domenica Arrigoni

